

DELIBERE n. 403 e n. 404 del consiglio d'istituto, seduta del 4 dicembre 2018

SCUOLA SECONDARIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI a.s. 2019/20

Alla formazione delle classi prime provvede la commissione designata con **delibera n.4** nel collegio dei docenti del 4/09/2018, dopo aver valutato attentamente le schede informative di ciascun alunno di classe quinta, redatte dalle insegnanti della scuola primaria e tenuto conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

1	Equivalente ripartizione maschi/femmine.
2	Equivalente ripartizione alunni diversamente abili.
3	Equivalente ripartizione dei livelli di competenza desunti dai documenti ufficiali (certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, documento di valutazione)
4	Indicazioni del team docente della scuola Primaria.
5	Omogenea ripartizione degli alunni provenienti dallo stesso plesso.
6	Richieste della famiglia per la scelta di uno/due compagni di classe (purché la scelta sia reciproca)
7	Mantenimento del corso frequentato da fratelli maggiori nell'A.S. 2018/2019, se questo non contrasta coi criteri di cui sopra, solo su richiesta dei genitori ed escludendo ogni altra richiesta. N.B. <u>(la richiesta del corso frequentato da fratelli maggiori fa decadere la scelta del compagno di classe)</u>
8	Inserimento in sezioni diverse dei gemelli salvo specifica richiesta della famiglia che verrà opportunamente valutata.
9	Richieste motivate dei genitori prese in esame dalla commissione.
10	Conferma della sezione di appartenenza in caso di non ammissione alla classe successiva, fatto salvo parere motivato dal Consiglio di classe.

Inoltre per la formazione delle classi si terrà conto della normativa di riferimento (Circolari Ministeriali e Direttive MIUR per l'integrazione degli alunni con disabilità), nonché della capienza delle aule e delle norme vigenti sul numero degli alunni per classe.

Gli alunni stranieri saranno inseriti nella classe di corrispondenza anagrafica, salvo indicazioni emerse dagli accertamenti culturali e dalla valutazione delle competenze.

- **L'abbinamento del gruppo classe alla sezione avverrà per sorteggio, tenendo conto degli inserimenti obbligati, previa valutazione del DS e/o della commissione.**
- La composizione delle classi sarà pubblicata all'Albo della scuola e sul sito web entro i primi quindici giorni di luglio 2019.

CRITERI DI PRIORITÀ PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE 2019/20, in caso di esubero

- Alunni diversamente abili
- Alunni provenienti dal Plesso Cinquegrana afferente all'IC Nevio
- Alunni con fratelli frequentanti l'istituto
- Alunni orfani di uno/entrambi i genitori
- Alunni provenienti da circoli didattici del distretto o distretti limitrofi

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI a.s. 2019/20

1	Equivalente ripartizione maschi/femmine.
2	Equivalente ripartizione alunni diversamente abili.
3	Equivalente ripartizione dei livelli di competenza desunti dai documenti ufficiali (certificazione delle competenze al termine della scuola dell'infanzia, portfolio dell'alunno).
4	Indicazioni del team docente della scuola dell'infanzia nell'ambito della continuità scuola primaria/infanzia
5	Salvaguardare l'unitarietà del gruppo di almeno quattro alunni dalla classe di provenienza o provenienti dallo stesso plesso.
6	Richieste della famiglia per la scelta di uno/due compagni di classe (purché la scelta sia reciproca)
7	Distribuzione equa nelle classi degli alunni anticipatari, garantendo la presenza di un compagno della classe di provenienza o indicato dalla famiglia.
8	Inserimento in sezioni diverse dei gemelli salvo specifica richiesta della famiglia che verrà opportunamente valutata.
9	Richieste motivate dei genitori prese in esame dalla commissione.
10	

- **L'abbinamento del gruppo classe alla sezione e quindi ai docenti avverrà per sorteggio, tenendo conto degli inserimenti obbligati, previa valutazione del DS e/o della commissione.**

CRITERI DI PRIORITÀ PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE a.s. 2019/20, in caso di esubero

- Alunni diversamente abili
- Alunni provenienti dall'infanzia Cinquegrana afferente all'IC Nevio
- Alunni residenti nell'area territoriale
- Alunni con fratelli frequentanti l'istituto
- Alunni orfani di uno/entrambi i genitori
- Alunni appartenenti a famiglie svantaggiate

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI a.s. 2019/20

La scuola dell'infanzia comprende sezioni con funzionamento a 40 ore settimanali di attività con mensa scolastica e sezioni a tempo ridotto con funzionamento a 25 ore di attività senza mensa scolastica.

Le sezioni saranno formate tenendo prevalentemente conto dei seguenti criteri:

1	Equivalente ripartizione maschi/femmine.
2	Equivalente ripartizione alunni diversamente abili.
3	Semestre di nascita, garantendo la formazione di sezioni di alunni con tre, quattro e cinque anni
6	Richieste della famiglia per la scelta di uno/due compagni di sezione
7	Distribuzione equa nelle classi degli alunni anticipatari, in subordine all'inserimento degli alunni aventi diritto ovvero a coloro che compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2019.
8	Inserimento in sezioni diverse dei gemelli salvo specifica richiesta della famiglia che verrà opportunamente valutata.
9	Richieste motivate dei genitori prese in esame dalla commissione.

CRITERI DI PRIORITÀ PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIE a.s. 2019/20 (in caso di esubero)

Alunno diversamente abile (da documentare previa certificazione ASL)	Punti 10
Alunno di cinque anni	Punti 5
Alunno di quattro anni	Punti 3
Alunno di tre anni	Punti 1
Alunno nella cui famiglia è presente un diversamente abile (padre/madre/fratello/sorella)	Punti 1
Altro figlio/figli frequentante lo stesso Istituto	Punti 1
Alunno orfano (documentabile)	Punti 1
Figlio/a di madre nubile o padre celibe o separato/a (copia della sentenza di affidamento del minore)	Punti 1
Figlio/a di famiglia numerosa (con almeno 4 figli in età dell'obbligo)	Punti 1

In caso di collocazione in graduatoria in posizione eccedente rispetto ai posti disponibili, la famiglia verrà informata per consentire altra opzione presso scuola diversa.